

แบบการรายงานสถานการณ์ทางสังคมของท้องถิ่น ปี 2553 (ฉบับที่ 1)

จังหวัด..... อําเภอ..... เทศบาล.....
 ชนบท.....

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อทราบสถานการณ์ปัญหาทางสังคมของท้องถิ่น และความต้องการการแก้ไข
 ปัญหาสังคม

2. เพื่อเป็นการบูรณาการข้อมูลทางสังคมระหว่างท้องถิ่นและจังหวัด

3. เพื่อให้การแก้ไขปัญหาสังคมของจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

คำชี้แจงในการกรอกข้อมูล

ข้อมูลนี้ขอความร่วมมือให้ อบท. กรอกข้อมูลการเป็นข้อมูลที่มาจากการแหล่งข้อมูลที่มีน่าเชื่อถือ
 มีหลักฐานอ้างอิง มีกระบวนการตรวจสอบที่เข้มงวด เพื่อสามารถนำไปประกอบการตัดสินใจได้
 รูปธรรมที่ชัดเจน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้นับถ้วนจากแหล่งข้อมูลที่มีอยู่แล้วหรือจัดทำขึ้นเอง เช่น ข้อมูลปฐ.
 กชช.2ค. ข้อมูลศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน แบบสำรวจค่างาช่องทางหน่วยงานราชการหรือจัดทำ
 ขึ้นเอง หรือข้อมูลที่ได้จากการจัดประชุมและอื่นๆตามความเหมาะสม จึงขอความกรุณาระบุ
 แหล่งที่มาของการกรอกข้อมูลในแต่ละข้อคำถามเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงของข้อมูลนั้น

1. ผู้ให้ข้อมูล

1.1 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อย่างน้อยจำนวน 1 คน)

◆ ชื่อ นาย นาง นางสาว นามสกุล.....

หัวหน้าสำนักปลัด

หมายเหตุ โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

◆ ชื่อ นาย นาง นางสาว นามสกุล.....

เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ฯ เจ้าหน้าที่วิชาการศึกษา

หมายเหตุ โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

1.2 ผู้แทนภาคีเครือข่ายกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อย่างน้อยจำนวน 1 คน)

◆ ชื่อ นาย นาง นางสาว นามสกุล.....

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ระดับตำบล ประธานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนระดับตำบล

หมายเหตุ โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

◆ ชื่อ นาย นาง นางสาว นามสกุล.....

แกนนำเครือข่ายค้านการพัฒนาสังคมระดับตำบล อื่นๆ(ระบุตำแหน่ง).....

หมายเหตุ โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

2. ประชากร/ครัวเรือนในท้องถิ่น

2.1 จำนวนประชากร ชาย/หญิง

ชาย..... คน

หญิง..... คน

2.2 จำนวนครัวเรือนในท้องถิ่น ครัวเรือน

3. ปัญหาเชิงประเด็นสังคม

3.1 ปัญหาด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม

3.1 ปัญหาด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ข้อมูล มาจาก
3.1.1 ครอบครัวที่อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมและสมควรได้รับความช่วยเหลือ	ครอบครัว	
3.1.2 ครัวเรือนที่มีสภาพที่อยู่อาศัยไม่น่าอยู่ ไม่มั่นคงทางการและสมควรได้รับความช่วยเหลือ	ครัวเรือน	การประชาคม
3.1.3 ครอบครัวที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยทางธรรมชาติ ในระดับที่เป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน	ครอบครัว	
3.1.4 ครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย เช่น อาศัยอยู่ในพื้นที่สาธารณะ ที่รายฎร์พัสดุ ภายในบริเวณวัด ที่เช่า เป็นต้น	ครัวเรือน	
3.1.5 อื่นๆ (ระบุ)

3.2 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย

3.2 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ข้อมูล มาจาก
3.2.1 ประชาชนที่ติดสูบเรื้อรัง	คน	
3.2.2 ประชาชนที่ติดสารเสพติดครั้งแรก เช่น บาน้ำ ยาอี สารระเหย กัญชา เป็นต้น	คน	
3.2.3 ประชาชนที่ติดเชื้อเอ็คซ์/ปั๊บเป็นโรคเอ็คซ์ และสมควรได้รับความช่วยเหลือ (ทั้งที่ได้รับความช่วยเหลือแล้วและยังไม่ได้รับความช่วยเหลือ)	คน	

<u>3.2 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย</u>	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้รับมูล นาจาก
3.2.4 ประชาชนที่ติดโรคระบ่าคในรอบปี เช่น โรคไข้เลือดออก โรคหิวติดโรค โรคไข้หวัดนก โรคคลื่นไส้ เป็นต้น	คน	
3.2.5 ประชาชนที่เสียชีวิตในรอบปีจากโรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรคความดัน เป็นต้น	คน	
3.2.6 ประชาชนที่เจ็บป่วยแต่ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ (ไม่รวมคนพิการ)	คน	
3.2.7 ประชาชนที่มีอาการทางจิต / ประสาท	คน	
3.2.8 อื่นๆ (ระบุ)

3.3 ปัญหาด้านการศึกษา

<u>3.3 ปัญหาด้านการศึกษา</u>	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้รับมูล นาจาก
3.3.1 เด็กที่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อตามกำหนดนัด	คน	
3.3.2 เด็กที่ถูกเรียนกลางคันในการการศึกษานั้น	คน	
3.3.3 เยาวชนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี / การศึกษาสายอาชีพ แล้ว ไม่มีงานทำในรอบ 1 ปี ที่จบการศึกษา	คน	
3.3.4 คนที่จบการศึกษาชั้นป্রถวน แต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้	คน	
3.3.5 อื่นๆ (ระบุ)

3.4 ปัญหาด้านการมีงานทำและรายได้

3.4 ปัญหาด้านการมีงานทำและรายได้	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ชื่อชุมชน มาจากการ
3.4.1 ประชาชนในวัยทำงานที่ไม่มีงานทำหรือไม่ประกอบอาชีพมากกว่า 6 เดือน ในรอบ 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ที่จบการศึกษาในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา)	ชาย หญิง	คน คน	
3.4.2 ประชาชนที่มีรายได้น้อยขาดแคลนทุนประกอบอาชีพเพื่อยังชีพ และ ทนกรุ่นได้รับความช่วยเหลือ	คน	การ ประชาคม
3.4.3 ประชาชนที่มีรายได้น้อยที่มีหนี้สินและมีปัญหาในการตั่งใช้เงิน ผู้เชื้อและหมกเม็ดได้รับความช่วยเหลือ	คน	การ ประชาคม
3.4.4 อื่นๆ (ระบุ)	

หมายเหตุ : ระดับของรายได้ให้ยึดเกณฑ์ ๑๖๖๔.

3.5 ปัญหาด้านความไม่ป้องคุ้มภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3.5 ปัญหาด้านความไม่ป้องคุ้มภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ชื่อชุมชน มาจากการ
3.5.1 ประชาชนถูกทำร้ายทางร่างกายในรอบปีที่ผ่านมา	คน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สถานีตำรวจนครบาล สถานพยาบาล
3.5.2 ประชาชนถูกล่วงละเมิดทางเพศในรอบปีที่ผ่านมา	คน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สถานีตำรวจนครบาล สถานพยาบาล
3.5.3 ประชาชนถูกลักทรัพย์/ชิงทรัพย์/ถูกทำลายทรัพย์สินในรอบปีที่ผ่านมา	คน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สถานีตำรวจนครบาล สถานพยาบาล
3.5.4 ประชาชนที่ได้รับอุบัติเหตุจากภัยพายุหนาแน่นในรอบปีที่ผ่านมา	คน	สถานีตำรวจนครบาล สถานพยาบาล
3.5.5 ประชาชนที่ประสบภัยจากการทำงานในรอบปีที่ผ่านมา	คน	

<u>3.5 ปัญหาด้านความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</u>	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ข้อมูล มาจาก
3.5.6 ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสาธารณภัยในรอบปี (ทั้งภัยที่เกิดจากธรรมชาติและมนุษย์)	คน	
3.5.7 คนสูญหาย/ติดต่อไม่ได้ในรอบปี	คน	
3.5.8 อื่นๆ (ระบุ)

3.6 ปัญหาด้านวัฒนธรรมและจริยธรรม

<u>3.6 ปัญหาด้านวัฒนธรรมและจริยธรรม</u>	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ข้อมูล มาจาก
3.6.1 ร้านค้าที่ขายเห็ดน้ำหิรี่ อยู่ในบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาและสถานสถาน	แห่ง	
3.6.2 ร้านสือถานก / ร้านแกมส์ / ร้านอินเตอร์เน็ตภายในห้องถีน	แห่ง	
3.6.3 กลุ่มเครือข่ายที่ซึ่งมีปัญหารื่องความประพฤติ และจำเป็นต้องมีการจัดการให้เกิดความสามาณย์	กลุ่ม	
3.6.4 อื่นๆ (ระบุ)

4. ปัญหาสังคมเชิงกลุ่มเป้าหมายที่ต้องได้รับการพัฒนา

<u>4.1 ปัญหาเด็กและเยาวชน (อายุ 0 - 25 ปี)</u>	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ข้อมูล มาจาก
4.1.1 เด็กขาดสูญอุปการะ (เด็กที่สูญไปครองไม่สามารถดูแลอุปการะเด็กดูแลด้วยเหตุใดๆ เช่น ถูกฆ่าถูก กักขัง พิการ ทุพพลภาพ เป็นป่วยเรื้อรัง บางตนเป็นผู้ยากไร้ หรือถูกทิ้งร้าง เป็นโรคจิตหรือโรคประสาท)	คน	

4.1 ปัญหาเด็กและเยาวชน (อายุ 0 - 25 ปี)	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้รับอนุญาต มาจาก
4.1.2 เด็กถูกทอดทิ้ง (เด็กที่พ่อแม่ท้อครึ้งให้อบยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น เห็น ปูเสีย ตาย ดู ป้า น้า อา เพื่อน ผู้รับจำนำเด็ก ฯลฯ โดยพ่อแม่ ไม่ให้การเลี้ยงดูเอาไว้ในเรื่องอาหาร ที่อยู่อาศัย เสื้อผ้า สาธารณูรักษ์ การศึกษา หรือการส่งเตียงเงินทองค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูเด็ก)	คน	
4.1.3 เด็กไม่ได้รับการเรียนความพร้อมก่อนวัยเรียน (เด็กที่ไม่ได้เข้ารับ การเรียนความพร้อมที่ถูกกำหนดมาเด็กเด็ก หรืออื่นๆ ก่อนเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษา)	คน	
4.1.4 เด็กกำพร้า (เด็กที่บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต)	คน	
4.1.5 เยาวชนในครอบครัวยากจนที่ไม่มีทุนการศึกษาต่อ	คน	
4.1.6 เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมและพบเห็นได้ในที่สาธารณะ 1) คิ่นเครื่องคิ่นที่มีแยกก่อชอด์ ถูบุหรี่ และติดสารเสพติด ร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาอิ สารระเหย กัญชา เป็นต้น	คน	
2) ม้วสูบและทำความรำคาญให้กับชาวบ้าน	คน	
3) ติดเกมส์ และเด่นการพนันต่าง ๆ	คน	
4) มีพฤติกรรมทางเพศ	คน	
5) อื่น ๆ (ระบุ)	คน	
4.1.7 เด็กและเยาวชนเร่ร่อน ขอทาน	คน	
4.1.8 เด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้าน	คน	
4.1.9 เยาวชนในชุมชนที่เดียงดูบุตรตามลำพัง	คน	
4.1.10 เด็กและเยาวชนค้างค้า	คน	
4.1.11 อื่นๆ (ระบุ)

4.2 ปัญหากรองครัว	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ชื่อชุมชน มาจากการ
4.2.1 กรองครัวห้าร่าง (เลิกกัน/ไม่อุบัติค้างกันฉันท์สามีภรรยา)	กรองครัว	
4.2.2 กรองครัวที่กระทำความรุนแรงต่อเด็กและศรี	กรองครัว	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สถานีตำรวจนครบาล
4.2.3 กรองครัวที่มีบุตรหลานประพฤติดื้อไม่เหมาะสมและพบเห็นได้ใน ที่สาธารณะ (ประพฤติดื้อไม่เหมาะสมตามข้อ 4.1.6)	กรองครัว	
4.2.4 กรองครัวที่ไม่เลี้ยงดูบุพการีตามสภาพที่เหมาะสม (บุพการี หมายถึง พ่อ เมื่อย่า ตา ยาย เป็นต้น)	กรองครัว	
4.2.5 กรองครัวที่มีหัวหน้ากรองครัวประพฤติดื้อไม่เหมาะสม	กรองครัว	
4.2.6 อื่นๆ (ระบุ)

4.3 ปัญหาสตรี (อายุ 25 ปีขึ้นไป - 60 ปี)	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ชื่อชุมชน มาจากการ
4.3.1 สตรีที่ถูกกลั่นเม็ดทางเพศ	คน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สถานีตำรวจนครบาล
4.3.2 สตรีที่ถูกทำร้ายร่างกายและจิตใจ	คน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สถานีตำรวจนครบาล
4.3.3 สตรีม่ายที่ต้องเลี้ยงดูบุตรเพียงลำพัง	คน	
4.3.4 อื่นๆ (ระบุ)

<u>4.4 ปัญหาผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป)</u>	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ช่องบูด มาจากการ
4.4.1 ผู้สูงอายุที่ยังไม่ได้ไปแจ้งจดทะเบียนเพื่อรับเบี้ยยังชีพได้ตามกำหนด (มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน)	คน	
4.4.2 ผู้สูงอายุช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ และสมควรได้รับความช่วยเหลือ (ผู้สูงอายุที่อยู่ต่ำกว่าพื้นแท่น้ำไม่มีผู้ดูแล)	คน	การประชาคม
4.4.3 ผู้สูงอายุไม่สามารถเข้าถึงบริการ/กิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในค้านค่างๆ เช่น ค้านอาชีพ สุขภาพ นันทนาการ เป็นต้น	คน	
4.4.4 ผู้สูงอายุที่ถูกทำร้ายร่างกายและจิตใจ	คน	กำกัน ผู้ใหญ่บ้าน สถานีตำรวจนครบาล
4.4.5 ผู้สูงอายุที่ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้าน / ไม่มีบัตรประชาชน	คน	
4.4.6 ผู้สูงอายุที่ยากจนและมีภาระต้องเลี้ยงดูบุตรหลาน	คน	
4.4.7 อื่นๆ (ระบุ)	

<u>4.5 ปัญหางานพิการ</u>	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ช่องบูด มาจากการ
4.5.1 คนพิการที่ทางท้องถิ่นสำรวจไว้แล้ว 1) คนพิการทางการมองเห็น 2) คนพิการทางการได้ยินหรือการสื่อความหมาย 3) คนพิการทางภาษาหรือการเคลื่อนไหว 4) คนพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม 5) คนพิการทางศติปัจญาหรือการเรียนรู้ (ปัญญาอ่อน) 6) คนพิการซ้ำซ้อน (มีสภาพความพิการมากกว่า 1 ประเภท)	คน คน คน คน คน คน	
4.5.2 คนพิการที่ยังไม่ได้รับการจดทะเบียน	คน	ทะเบียน คนพิการ
4.5.3 คนพิการที่ยังไม่ได้รับความช่วยเหลือ (ทั้งที่จดทะเบียนแล้วแต่ยังไม่ได้จดทะเบียน)	คน	ทะเบียน คนพิการ

<u>4.5 ปัญหาคนพิการ</u>	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ชื่อชุมชน มาจากการ
4.5.4 คนพิการที่ถูกทอดทิ้ง/ไม่ได้รับความเอาใจใส่จากครอบครัว	คน	
4.5.5 อื่นๆ (ระบุ)

<u>4.6 ปัญหาแรงงาน</u>	จำนวน (ระบุ)	หน่วยนับ	ได้ชื่อชุมชน มาจากการ
4.6.1 แรงงานต่างด้าวในท้องถิ่นที่จดทะเบียนแล้ว	คน	
4.6.2 แรงงานต่างด้าวในท้องถิ่นที่ยังไม่ได้รับการจดทะเบียน	คน	
4.6.3 ครอบครัวแรงงานต่างด้าวในท้องถิ่น	ครอบครัว	
4.6.4 แรงงานไทยที่อพยพมาจากต่างถิ่น	คน	
4.6.5 คนที่ถูกเก็บข้างและว่างงานไม่มีรายได้	คน	
4.6.6 อื่นๆ (ระบุ)

5. ความต้องการของ นายก (เทศบาล / อบต.) ต่อการพัฒนาสังคมหรือแก้ไขปัญหาสังคม

(ให้กรอกรายละเอียดความต้องการความช่วยเหลือสนับสนุนจากจังหวัดหรือน้ำท่วมงานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมในการแก้ไขปัญหาสังคมและพัฒนาสังคม โดยจัดลำดับ ไม่เกิน 2 ลำดับตามความสำคัญโดยอาจพิจารณาจากชื่อชุมชนที่ผ่านการสำรวจ / การประชาคม หรือชื่อชุมชนปัญหาค้าง ๆ จากแบบสำรวจฉบับนี้)

ลำดับที่ 1

.....

ลำดับที่ 2

.....

.....

๖. ช่องทางการดำเนินงานที่ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนของการดำเนินงานที่ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม

6.1 ផែនរណនេះធ្វើការ

The image consists of ten parallel horizontal lines, each composed of a series of small black dots. The lines are evenly spaced and extend across the width of the frame. They are positioned above a solid black horizontal line at the very bottom of the image.

6.2 ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

The image consists of ten parallel horizontal lines. Each line is composed of small black dots spaced evenly apart. The lines are arranged in a descending staircase pattern, where each subsequent line is positioned slightly lower than the one above it. This creates a visual effect of depth or movement.

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์